

Trafik politik i Vonsbæk børnehus



Denne trafik politik er udarbejdet i forhold til lov om trafik politik i alle daginstitutioner - som blev vedtaget i syd og Sønderjyllands kredsråd i 2012.

Trafik Politiken er en af flere Politiker i Vonsbæk børnehus, som er indsat i vores mappe over Politiker i Vonsbæk børnehus.

Samtidig er der blevet hjemsendt et eksemplar til barnets hjem.

Indholdsfortegnelse:

Forside	side 1
Indholdsfortegnelse	side 2
Formålet med en trafik politik	side 3
Hvorfor trafiktræne?	side 3
Når vi er på legepladser	side 4
Med børnehavebørn	side 4
Med vuggestuebørnene	side 4

Når vi er på tur	side 4
Med børnehavebørn	side 4
Med vuggestuebørnene	side 5
Andre aktiviteter	side 6
Forældreansvar	side 6
På parkeringspladsen	side 6
Nå I går	side 7
Når I kører på cykel	side 7
Når I kører i bil	side 7
Hvornår kan børn hvad i trafikken	side 7
Rollemodeller	side 8

Formålet med en trafik politik:

Vi vil i Vonsbæk børnehus arbejde for, at børnene får de bedste muligheder for at færdes sikkert i trafikken. Igennem leg og træning vil vi lære børnene virkeligheden af at følge de regler der er, omkring at færdes på gader, stier, når vi går ud og ind ad offentlige transportmidler osv.

Vi håber med denne politik, at vi kan hjælpe børnene til at færdes sikkert i trafikken, og at de vil huske, hvad de har lært, også når de går ud af Vonsbæk børnehus og skal til at færdes alene f.eks. til og fra skole.

Både medarbejdere i Vonsbæk børnehus og forældrene, skal være gode rollemodeller.

Hvorfor trafiktræne

Børns mangler i trafikken:

- Børn har dårligere forudsætninger end voksne for at færdes sikkert i trafikken, og det er netop derfor, at de skal bruge træning sammen med voksne.
- Børn har pga. deres højde ikke samme overblik over trafikken som voksne har.
- Manglende rutine gør, at børn har svære ved at overskue trafikken, De kan ikke forholde sig til flere trafikanter ad gangen. Ofte er de (for) lang tid om at beslutte sig.
- Børn kan ikke omsætte abstrakt viden til praksis. De har svært ved at generalisere og forudse en farlig situation. Og de har svære ved at overføre erfaringer fra en situation til en anden.

- Børns synsfelt er smallere end voksnes. Og samtidig ser de små børn verden ud fra deres egne synsvinkler. Hvis de kan se chaufføren i en lastbil, tror de automatisk, at han også kan se dem.
- Det er svært for børn at vurdere, hvor langt væk bilen er, og hvor hurtigt de kører. Ofte tror de, at bilerne er længere væk, end de er.
- Børn har svært ved at fast holde opmærksomheden. De glemmer trafikken, hvis der er noget, som fanger deres opmærksomhed. Trafiktræning skal derfor foregå i korte sekvenser.
- Børn kan misforstå ord som fx "lyssignal", "fodgængerovergang", og "overhale". Brug derfor meget konkrete udtryk. Sig fx at de skal "se sig til begge sider" i steder for "til højre og venstre".

Når vi er på legepladsen

Med børnehavebørn:

På vores legeplads, er der lavet en cykelbane som består af både fliser og hård sandbund. Her er reglerne for børnehavebørnene, at når de cykler skal man have cykelhjelm på, og man skal holde til højre. Vi har også en regel der hedder sig, at vi højst cykler fire ad gangen, da pladsen kan være trængt i de perioder, hvor vi er fuldt normeret.

Med vuggestuebørnene:

Hvis der er cykler på legepladsen, fortæller vi de større vuggestuebørn, at de skal se sig godt for, når de leger på stierne. Ligesom vi fortæller børnehavebørnene, at de skal passe på de mindre børn.

De mindste vuggestuebørn sørger vi for leger på nogle af de andre aktiviteter som f.eks. sandkassen, rutsjebanen og de grønne arealer.

Når vi er på tur

Vi er på tur hver uge, både børnehavebørnene og vuggestuebørnene. Vonsbæk børnehus har tæt beliggenhed ved farlig vej, hvor bilerne kan komme stærkt og der er ingen fortove. Den forreste voksen, går altid yderst/tættest på trafikken, og vi forklarer børnene hvorfor. Samtidig med at vi lærer dem, at gå imod trafikken, hvis der ingen fortove er, så bilisterne har nemmere ved, at få øje på dem.

Inden vi går, taler vi med børnene om, hvor vi skal hen, så børnene nogenlunde kender vejen. Vi tæller børnene inden vi går, undervejs, og når vi kommer hjem. Når vi er på længere ture bliver forældrene altid informeret om hvor vi tager hen og hvornår vi regner med at være tilbage i børnehuset.

Vi har beliggenhed ved siden af en skole og en sfo. Vi låner skolens gymnastiksal en til to gange om ugen. Vuggestuebørnene bruger ofte sportspladsen som tur destination. Her kommer de ikke i nærheden af vejen. Når vi besøger disse to steder går alle børn fra børnehuset to og to med en gå ven imellem sig, dette er en god læring især for de små vuggestuebørn.

Med børnehavebørnene:

Hver voksen har ansvaret for et antal børn, dette er aftalt de voksne imellem inden turen starter. Som hovedregel 7 til 8 børn pr. voksen. Børnene får at vide, hvem der er deres voksen, så de ved hvem de skal holde øje med, når f.eks. deres flok og voksen går over vejen.

Inden vi går ud gennem lågen, har børnene to og to hinanden i hånden via en gå ven. Gå vennen er et ca. 20 cm. langt gå bånd i farven orange og med reflekser på. Gå båndet har to huller i hver ende, hvor barnet kan holde fast, det er nemt at holde og give slip på.

Når vi er en voksen af sted på tur er det højst med 6 børn, og den voksne går bagerst. Børnene er orienteret om hvor turene går hen. Børnene har hinanden to og to i hånden via gå vennen inden de går ud gennem lågen i børnehaven.

Når vi er to voksne af sted på tur, går der altid en voksen forrest og en bagerst. Der kan gå op til fire børn foran den forrest voksen, for at vise tillid og lærer om færdsel ude i feltet. Børnene går ikke længere fremme, end den voksne kan nå dem.

Med tre voksne af sted på tur, går der altid en voksen forrest, en i midten og en bagest, og børnene er fordelt ca. lige imellem de voksne.

Når vi kører med offentligt transportmiddel er vi altid minimum to voksne af sted. Der går altid en voksen ind først, som samler børnene et sted, hvor vi alle kan være samlet eller forholdsvis tæt på hinanden. Den anden voksen sender børnene ind, samtidig med at hun/han endnu en gang tæller antallet af børn. Hvis vi er tre voksne af sted, er procedure den samme, som ved to voksne, den tredje voksen hopper bare med ind i transportmidlet ca. halvvejs.

Når vi forlader transportmidlet er det igen en voksen der først stiger af, begge voksne tæller børnene, når de når frem til ønsket antal børn giver den sidste voksen chaufføren besked. Ved afstigning af bus bruger vi altid den bagerst dør, ved andre transportmidler er vores regel, at vi bruger samme dør alle sammen.

Når vi er på tur ind til byen med offentlig transportmiddel tæller vi børnene når: vi stiger af og på det offentlige transportmiddel, når vi er nået destinationen, når et eller flere børn har været på toilet (ledsaget af en voksen), og flokken igen er samlet, når vi evt. spiser ude, når vi forlader destinationen, og når vi går gennem lågen hjemme i børnehaven igen.

Med vuggestuebørnene:

Da vi har beliggenhed ved en farlig vej uden fortov, er det ikke så ofte vi går langs vejen med vuggestuebørnene, men de par gange vi gør er vi altid tre voksne af sted til otte børn. Børnene er placeret således: de mindste børn i en tvillingklapvogn med en skubbende voksen, de fire næst mindste er placeret i en trækvogn, som bliver trukket af en voksen og de sidst to børn (over to år), går to og to med en gå ven imellem dem, og er under opsyn af den tredje voksen.

Børnehuset har egen bus, med plads til otte børn. Bussen bruger vuggestuen en gang om måneden, hvor deres egen private autostole bliver spændt fast gerne af forældrene, dog har de voksne fået en lille oplæring af forældrene på hvordan lige netop deres autostol sidder korrekt. Børnehuset har også deres egne autostole. Autostole/autostolene er godkendt efter ECE 44-03, eller 44-04 eller i-Size. Disse stole bruger vi når børnehavebørnene er på tur i bussen.

Andre aktiviteter:

I Vonsbæk børnehus har vi 12 tema måneder på et år, og hvert år vil trafik være en af temaerne. Det har vi valgt, for at få fokus på sikker trafik i en tidlig alder. Øvelse gør mester, også for børn. Børn skal lære hvordan man agerer i trafikken. Derfor er det vigtigt, at børnene så tidligt som muligt kommer med ud i trafikken. Hvis børnene altid bliver transporteret i bil, lærer de ikke farerne i trafikken at kende. Kun ved træning får de den nødvendige rutine, derfor har vi udover ugentlige ture ud af huset, bestilt en trafikasse, købt ved Rådet for større færdselssikkerhed. Her igennem lærer børnene regler omkring trafik gennem sange, lege, historier og rytmik.

Børnehavebørnene:

Spiller trafikspil, læser trafikbøger, rød/grøn stopleg, lave collage og synger trafikssange, som:

- Den lille frække Frederik
- Hjulene på bussen
- Jeg er så glad for min cykel
- Katrine (Katrine pas på)
- Oles nye automobil
- Posemandens bil
- Ti små cyklister

I tema måneden hvor vi har trafik, arbejder vi på, at fastlægge et årligt besøg på Falck stationen. Vi arbejder ligeledes på at få politiet ud for at fortage en gå prøve.

Vuggestuebørnene:

Vi lærer bl.a. børnene farverne på trafiklysene. Rød mand stå, grøn mand gå, vi leger også gerne med børnehavebørnene. Vi læser også trafik billedbøger og synger oven nævnte sange.

Forældre ansvar

Generelt gælder de almindelige regler for færdsel.

På parkeringspladsen:

Kør forsigtigt ind på p-pladsen. Sigtbarheden fra vejen er meget lille, og der kan være børn på p-pladsen. Sørg for at følges med jeres børn ind og ud af børnehuset. Lad aldrig børnene løbe hen over p-pladsen og ind i huset eller bilen alene. Sluk motoren på bilen, så den ikke står og oser, mens i henter/afleverer jeres børn. Husk at en bil i tomgang forurener meget, og udstødningen er tæt på børnehøjde.

Når i går:

Lad børnene være med til at bestemme, hvornår det er sikkert at gå over vejen, hvornår må vi gå over fodgængerfeltet, se efter biler, cykler osv.

Det er en god ide, før skolestart at gå turen fra hjemme til f.eks. busstoppestedet en par gange, så barnet bliver fortrolige med vejen. Barnet lærer også, hvor de skal være ekstra opmærksomme i trafikken.

Når i kører på cykel:

HUSK altid cykelhjelm!

Hjælp jeres barn til at de skal holde til højre på cykelstien og på vejen. Kør ved siden af eller lige bag ved jeres barn. Lad barnet være med til at finde ud af hvornår I kan køre over en vej, og hvornår der er frit, grønt lys osv.

Når i kører i bil:

HUSK sikkerhedsselen, også til jeres barn!

Sørg for, at I alle er fastspændt inden I kører. Børnene skal sidde fastspændt i barnestol eller på barnesæde passende til deres størrelse. Få eventuelt vejledning, der hvor I køber udstyret. Tal med børnene om vigtigheden i, at i er fastspændte. At det er for at I ikke skal komme til skade, hvis I kører galt, eller en anden bil kører ind i jer.

Hvornår kan børn hvad, ifølge Råd for større færdselssikkerhed:

3-4 år:

- Forstå simple gå-regler.
- Kan ikke gå alene.

4-5 år

- Kan måske overholde enkelte gå-regler.
- Bliver stadig let distraheret.
- Kan endnu ikke bedømme om en situation er farlig eller ej.
- Kan begynde at cykle med voksne i område uden trafik.

5-6 år

- Kan krydse vejen ved gode oversigtsforhold.
- Svært ved at overskue vejkryds (orientere sig, fri bane og mange retninger).
- Kan færdes på let trafikerede veje alene (evt. en blindvej).
- Kan vurdere åbenlys fare.
- Kan cykle med voksen på let trafikerede vej.

6-7 år

- Kan gå alene en velkendt/trænet vej.
- Kan endnu ikke cykle alene.

Som 12 årige kan barnet koncentrere sig om og overskue trafikken næsten som en voksen – forudsat tilstrækkelig med erfaringer.

Rollemodeller:

For at sikre børnene bedst muligt i trafikken er det vigtigt at alle voksne omkring børnene er gode rollemodeller. Det gælder både personalet i børnehuset, forældre og andre familiemedlemmer, venner, barnepiger osv.