

Børnemiljø vurdering

Vonsbæk børnehus

November 2015



Kort om Vonsbæk børnehus:

Vonsbæk børnehaven blev oprettet i 1992 af en gruppe lokale borgere. Børnehaven er placeret i en ældre ombygget lærerbolig, der er to etager og kælder, der dog kun benyttes til opbevaring og vask. Der er i stueplan: garderobe, gangareal, toilet med stor og lille kumme samt puslebord, to grupperum og køkken. 1. sal indeholder: personaletoilet, kontor, pudrum/soverum og lege rum for 3 – 6 årige. Bygningen er løbende renoveret og vedligeholdt. I julen 2012 fik vi nyt køkken. I uge 29 2015 fik vi nye vinduer i stue etagen, og i efterårsferien 2015 har vi fået ny elektroteknik i hele huset, og lyd isolerende lofter i vores to grupperum i stueplan. Vores grupperum på 1. sal trænger til lydisolerende lofter og nye vinduer.

Metoder/undersøgelser:

Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø er undersøgt ud fra børnenes perspektiv. Det har vi gjort ved at indsamle datamateriale, i form af spørgeskemaer udarbejdet af ducm's. Vi har hjemsendt et samtaleark som barn og forældre sammen har udfyldt: "*Hvordan har du det i børnehaven*", her har alle 3 – 6 årige deltaget. Leder Kristine har haft en rundtur i huset med grøngruppe som er skolegruppen her har de udfyldt: "*rundgangsskemaet*". Til sidst har vores fem faste personaler i børnehuset besvaret: "*Spørgeskema set ud fra børneperspektiv*". Lederen har sammenskrevet de forskellige svar på spørgeskemaerne. Forældrebestyrelsen har gennemlæst og kommenteret materialet. Materialet er blevet fremlagt og diskuteret på personalemøde. For til sidst at ligge tilgængelig for forældre

Børneperspektivet:

Vi har i Vonsbæk børnehus valgt at børnemiljøet skal vurderes i børneperspektiv under hensynstagen til børnenes alder og modenhed. Det vil sige, at børnenes oplevelser af deres børnemiljø så vidt muligt inddrages. Dette skal ses som et udtryk for, at børn har viden, meninger og holdninger, som voksne skal respektere og anerkende. Når børn bliver inddraget, vil de opleve, at de har værdifulde meninger om forhold, der vedrører dem selv og deres hverdag i dagtilbuddet. Samtidig vil inddragelsen kunne styrke børnenes oplevelse af medansvar, medbestemmelse og demokrati.

Det fysiske børnemiljø.

Det fysiske børnemiljø handler om de fysiske rammer indendørs og udendørs og herunder sikkerheds -og sundhedsmæssige forhold.

Kortlægning	Beskrivelse	Handleplan	Opfølgning
Lys	Børnene giver udtryk for god belysning. Vi har lige i oktober 2015 fået ny belysning i hele huset.		
Lyd/støj	Børnene synes det larmer, når der er mange børn på et sted. Dog er det værst ovenpå, hvor vi endnu ikke har lydisolerede lofter.	Vi arbejder på at få lydisolering på 1. sal. Vi er opmærksomme på at børnene bliver fordelt i mindre grupper, omkring i huset.	
Indretning	Børnene udtrykker glæde ved indretningen. Dog mangler vi plads på toilettet, da vi har to toiletter og et puslebord henover.	Vi vil på sigt have puslebordet flyttet ind på vuggestuen. Dette har vi fået grøn lys til fra arbejdstilsynet. Det giver mulighed for at sætte en skillevæg op mellem de to toiletter.	
Møbler	Børnene udtrykker glæde ved indretningen.		
Rengøring/orden	Børnene giver udtryk for at der godt kan være beskidt på toiletterne. Væggene er også snavsede især ovenpå. Snavset efter elefant snot og tape, når vi har skiftet	Vi giver rengøringen besked, vi vil også snakke med børnene om at man godt kan komme til at tisse ved siden af, men så skal man tage fat i en voksen. Vi hjælper	

	udsmykning.	hinanden med at samle toilet papir op fra gulvet.	
Vedligeholdelse	Børnene mener vi skal blive bedre til at passe på vores legetøj. De synes der er mærker i dørene rundt omkring.	Vi skal tænke på at få dørene skiftet, eller malet. Vi skal hjælpe børnene med at passe på vores legesager.	
Udsmykning	Børnene udtrykker, at de synes det er rart, at deres tegninger hænger som udsmykning.		
Lugt	Det kan godt lugte af puha fra toiletterne, hvis nogen har været derude, eller der er blevet skiftet ble.	Udover at ventilatoren kører hele tiden, så kan vi voksne blive bedre til at lufte ud igennem vinduet efter et bleskift.	
Temperatur	Nogen gange er det lidt koldt, andre gange lidt varmt.	Vi er ved at prøve os lidt frem, da vi lige har fået nye lofter, og hele huset er blev hulmurs isoleret.	
Sikkerhed	Børnene udtrykker, at det er fint med afskærmning for radiatorerne. I vuggestuen vil vi sætte bagbeklædning på de små reoler på stuen, så det ikke er muligt for børnene at kravle igennem.		
Pladsforhold	Børnene udtrykker at der ikke er for meget plads på toilettet og i garderoben. Ellers er de meget tilfredse.		
Udearealer	Børnene giver udtryk for en god legeplads, med gode udfoldelses muligheder, gemmesteder og vilde	Det er vores ønske at få lavet et indhegnet areal med lidt ting og sager for vuggestuen.	

	lege. Der mangler noget for de helt små - vuggestuen.		
--	---	--	--

Det psykiske børnemiljø

Det psykiske børnemiljø drejer sig om, hvordan børnene trives med hinanden og med de voksne. Det handler om dynamik og sociale kompetencer i børnegruppen

Kortlægning	Beskrivelse	Handleplan	Opfølgning
Personlige Kompetencer -selvstændighed -Personlighed	<p>Børnene giver udtryk for at de er glade for deres børnehave. De fleste er enige i at det værste ved børnehaven er når nogen slår. Alle børnene giver udtryk for at have en eller flere gode venner, og de oplever at være vellidt. De voksne lægger mærke til dem, og kan lide dem. De fleste oplever at de har prøvet at blive drillet, men ingen vil dog indrømme at de driller. De voksne hjælper dem, når de bliver drillet. De fleste børn oplever at de voksne fortæller dem når de gør noget godt, og nogen oplever også at de voksne godt kan skælde ud. Børnene giver udtryk for at de ingen medbestemmelse har på indretning af stuerne.</p>	<p>Vi arbejder med trin for trin. Vi håber at denne metode vil medvirke til at børnene får et større indblik og forståelse for egne og andres følelser. De skal blive klogere på hvordan man behandler hinanden, og hvordan de gerne selv vil behandles.</p> <p>I yder og inder timer leger vi meget på kryds og tvær af grupperne, (vuggestue, mellem børnehave gruppe og stor skole gruppe) for at lære at acceptere og give plads til hinanden. Vi deles også om legepladsen.</p>	

Sociale kompetencer -Fællesskab, empati og respekt for forskellighed	Læs ovenstående		
Relation barn/barn og barn/voksen -Venner, mobning	Læs ovenstående		
Omsorg -Tryghed, tillid	Læs ovenstående		
Medinddragelse -Lytte til børnene, medansvar	Læs ovenstående		

Det æstetiske børnemiljø

Det æstetiske børnemiljø handler om, hvordan omgivelserne påvirker børnene i dagligdagen. Det har betydning for, om børnene oplever dagtilbuddet som et rart sted at være, og om børnene inspireres og får lyst til at udfolde sig.

Kortlægning	Beskrivelse	Handleplan	Opfølgning
Et rart sted at være -Indretning i børnehøjde. -Sanseoplevelser: lugt, høre, syn. -Udsmykning i børnehøjde. -Nærværende voksne. -Tryghed.	Børnene giver udtryk for at de er glade for de voksne, og at der er hjælp og knus at hente. De synes at det er rart at kunne kigge på deres egne udsmykninger i børnehaven. Dette nyder vuggestuebørnene også, ved at vise deres begejstring med hele kroppen.		
Børnene inspireres -Synligt indbydende legetøj og materialer. -Læringsmiljø	Børnene giver udtryk for at der er gode aktivitets muligheder inde og ude. De		

<p>-Igangsættende, engagerede, nærværende voksne. -Let tilgængelig legemiljø</p>	<p>voksne nyder at sætte kreative aktiviteter i gang både inde og ude.</p>		
<p>Børnene har lyst til at udfolde sig -Fysisk bevægelse indenfor. -Ro/fordybelse -Tilgængelig legemiljøer. -Tilgængelig kreative miljø</p>	<p>Børnene er glade for motorik som vi har i skolens gymnastiksal et par timer om ugen. De elsker at tumle, eller bare bygge huler i puderummet. Sen eftermiddag trækker ipaden, eller et roligt spil, eller en højtlesning i en stille og rolig rundkreds.</p>		
<p>Udendørs -Legepladsens vedligeholdelse -Lyst til fysisk bevægelse udenfor. -Målrettet legesager -Hyggelige kroge og områder til fordybelse.</p>	<p>Både børnehavebørnene og vuggestuebørnene, holder af at komme ud på legepladsen. Der er gode gemmesteder, og om sommeren er hængekøjen ude under træet, det er det bedste de ved. Børnehavebørnene nyder at give vuggestuebørnene en tur på cyklen, eller en tur ned af rutchebanen. Der er flere bænke og borde rundt omkring på legepladsen til kreativ fordybelse.</p>	<p>Vi har som sagt et mål om flere legeredskaber til vuggestuebørnene.</p>	