

# Børnemiljøvur

Vonsbæk Børnehave

2012

# Børnemiljøvurdering Bhv. Vonsbæk 2012

Vonsbæk børnehave blev oprettet i 1992 af en gruppe lokale borgere. Børnehaven er placeret i en ældre ombygget lærerbolig, der er to etager og kælder, der dog kun benyttes til opbevaring og vask. Der er i stueplan: garderobe, gangareal, toilet med stor og lille kumme samt puslebord, to grupperum og køkken, - overetagen indeholder: personalet toilet, kontor, mindre personale rum og stort lege/sove rum til de mindste. Bygningen er løbende renoveret og vedligeholdt, men flere rum trænger til fornyelse/renovation.

## **Det fysiske børnemiljø. Opdelt i positive forhold og udviklingsområder.**

### **Positive ting:**

#### Indendørs:

Lys institution, også gode og bevidste lyskilder.  
Gode materialevalg, rolige og velafbalancerede farver.  
Overskuelige legeforskelde.  
God sammenhæng mellem grupperummene.  
Fleksibel udnyttelse af den plads der er til rådighed.  
Mulighed for leg i mindre rum.  
Fin balance imellem pladsforhold og antal møbler.  
Tumlerum til leg med puder og de lidt vildere lege.

#### Udendørs:

Stor legeplads med mange forskellige muligheder for udfoldelse, både de lege der er iværksat af voksne, gynger, rutschebane, legehuse, balancebomme, fuglerede, bålhytte, men også mulighed for leg med grene, klatretræer, huler, bygge med klodser som børnene selv kan flytte rundt på.

Der er mulighed for at både grave i sand og jord.  
Cykler og andre alderssvarende køretøjer og legeredskaber.

## Udviklingsområder

Indendørs	Løsning
Jord, skidt og vådt på gulve i gangen i perioder, hvilket gør at børnene ikke kan opholde sig der.	De voksne skal feje gulvet når børnene er kommet ind. Ansvarlig: Alle
I vinterperioden kommer alle børn nogen gange ind på samme tid, hvilket kan skabe kaotiske forhold.	Børnene skal sendes ind i mindre hold. Ansvarlig: De voksne der er på legepladsen.
I vinterperioden kan der være kaotiske forhold når alle børnene skal have tøj på samtidig.	Vi prøver at ikke alle skal tage tøj på samtidig, men at vi sender børnene i garderoben lidt over langs.

Dårlig lugt på toiletterne, da der er dårlige udluftningsforhold.	De voksne skal tjekke toiletterne og huske at åbne og lukke vinduet. Ansvarlig: Alle voksne.
Det larmer når børnene vælter puslespil og klodser på borde og gulv.	Vi undersøger om der er nogen mulighed for at løse problemet ved at købe noget støjdempende underlag. Ansvarlig: Trine
P.g.a de ringe pladsforhold kan de største børn fylde meget både pladsmæssigt og lydæssigt, så de mindre børn ikke får udfoldelsesplads.	Opmærksomheden skærpes sådan at de mindre børn i perioder får mulighed for at være alene indenfor. Sørg for at der altid er en gruppe på tur eller lign. Ansvarlig: alle voksne.
Børnene står nogen gange længe og venter med overtøjet på, når de skal på tur eller på legepladsen, indtil alle er påklædt og de voksne klar.	Prøve at inddele børnene i mindre grupper og så gøre dem klar, derefter går en voksen ud med den lille gruppe og en ny gruppe kan komme til. Ansvarlig: alle voksne.

Udendørs:	Løsning:
-----------	----------

I kortere perioder i vinterhalvåret kan der være meget vand på legepladsen.	Vi beder forældrene om at børnene har tøj med efter forholdene, i særlige tilfælde kan vi afspærre enkelte områder. Ansvarlig: voksne på legepladsen.
---	--

## Det æstetiske børnemiljø Opdelt i positivt og udviklingsområder.

### Positivt:

#### Indendørs:

Lys og hyggelig institution.

Børnekunst på væggene, noget i børnehøjde.

Foto fra børnenes hverdag i børnehøjde.

Mange fleksible billede rammer forskellige steder i institutionen til udstilling af børnenes mange kreationer.

Nyere inventar og legetøj.

Få og afdæmpede farver på vægge og materialer.

#### Udendørs:

Renoveret legeplads.

Nyere legeredskaber og nyindrettede legeområder.

God afstemning mellem grønne områder og legeområder.

Store træer med deraf gode skyggeforhold i sommerhalvåret

Store overdækkede områder der gør det muligt at være ude i al slags vejr.

Flere hyggelige områder med bord /bænke.

### Udviklingsområder:

Indendørs:	Løsning:
Legetøj der ligger på gulvet i grupperum, på gangareal og i køkkenet.	Personalet skal være opmærksom på at børnene bliver bedre til at rydde op efter sig. Ansvarlig: alle voksne.

Der ligger ofte fortøj og overtøj på gulvet i garderoben.	De voksne tjekker garderoben når børnene er kommet ind og får fat i pågældende børn, så de får ryddet op efter sig. Ansvarlig: alle voksne.
Jord på gulvene.  Jord på gulvene fortsat	De voksne kan evt. feje gulvene over middag når børnene er gået på legepladsen. Ansvarlig: alle voksne. Personale og forældre skal blive bedre til at iføre sig fodtøjsskånere sådan at de ikke griser gulvene med jord.

**Det psykiske børnemiljø**  
**Opdelt i dagsrytme med positive forhold og udviklingsområder.**

Dagsrytme	Positivt	Udviklingsområder	Løsning
Vinke		Det kan være svært altid at få en voksen med ud at vinke.	Appellere til at forældrene vinker med børnene på stuen indtil der kommer flere voksne på arbejde.

Morgenleg	<p>Rart at far og mor kan blive siddende og hygge/lege/læse. Eller at der er nærværende voksne i umiddelbar nærhed. Der er altid kaffe på kanden, og forældrene er altid velkomne til at tage en kop.</p> <p>Det er godt med mange legemuligheder, gerne af den lidt stille slags, tegne, togbane, dukker, geomac, lego o. lign.,</p>		
Ud at lege	<p>Det er rart med nærværende voksne, der kan hjælpe med overtøjet og snakke lidt, når man skal ud om morgenen/ formiddagen.</p>		
Aktiviteter	<p>Det er godt med forskellige aktiviteter, variable tilbud såsom gåture ud af huset eller ture i vores minibus. Alle er også til gymnastik 1 gang ugentlig.</p> <p>Der er altid nogen ude af huset så der er mere plads til de der er tilbage i institutionen.</p>		

<p>Madpakker og samling</p>	<p>Vi holder samling med snak om børnenes oplevelser, vi synger, vi laver kalender med snak om dag, dato, måned, år, årstid og vejret hvor børnene beskriver hvordan himlen ser ud og hvordan vejret er, som noget nyt er vi begyndt at snakke om hvad tøj vi skal have på når vi skal udenfor. Vi læser bøger højt. Vi synger madsang og sidder sammen og spiser.</p>		
<p>Udeleg</p>	<p>Det er rart at være ude hver dag i al slags vejr, nogen gange må de voksne godt styre legen, andre gange er det fint at der er plads til spontan leg</p>		
<p>Sovestund</p>	<p>De børn der måtte have behov sover til middag i små senge. Der bliver sunget sange og fortalt historier. Der er altid en voksen når børnene falder i søvn.</p>		
<p>Eftermiddagsmad /frugt.</p>	<p>Vi sidder sammen i mindre grupper, de største for sig selv, de mindre spiser altid med en voksen</p>		

Toilet		Det er træls at sidde og kalde når man er "færdig".	De voksne skal være meget opmærksom på når børnene går på toilettet og så gå ind og tjekke en gang imellem. De voksne skal lære børnene at de skal sige til når de går på toilettet. Der vil blive opsat en klokke til at ringe med.
Voksne	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Det er rart at der er tilgængelige voksne i hele børnehaven.</li> <li>-Det er rart at de voksne er lydhøre, anerkendende og empatiske.</li> <li>-Troværdige voksne, der også kan lave sjov og være alvorlige.</li> </ul>	Det er ikke rart at blive talt til i en hård tone af travle voksne	Vi beder andre voksne om hjælp hvis vi har for travlt.
Andre børn	Det er dejligt at lege med sin bedste ven og de andre kammerater i fred og ro uden at de voksne blander sig	Der er træls at blive drillet eller forstyrret i en leg.	Vi skal respektere børnenes behov for at lege alene eller i mindre grupper.
Forskellige behov	Personalet tager hensyn til børnenes forskellige behov og udviklingstrin i forhold til behov for hjælp o.lign.		



Skæld ud / blive irettesagt	Det er ikke rart at blive skældt ud eller at være vidne til at andre bliver skældt ud - det kan man godt blive helt bange for.		Det er rigtig godt at tale stille og roligt til børnene, ligesom det nogengange kan være godt at tage det enkelte barn lidt væk fra de andre. Personalet arbejder med en anerkendende tilgang til børnene, ved at de viser forståelse og anerkendelse.
-----------------------------	--	--	--

### **Metoder:**

Vi har anvendt børneinterviews, fortællinger samt skærpet vores opmærksomhed/observationer.

Lederen har sammenskrevet det forskellige materiale. Forældrebestyrelsen har gennemlæst og kommenteret materialet.

Materialet blev endeligt fremlagt og diskuteret på personalemøde.